**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центр дополнительного образования»»**

**г. Новошахтинска, Ростовской области**

**по состоянию на 20 августа 2014 г.**

**Раздел 1. Общие сведения.**

            Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. №504, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2012 г.), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБОУ ДОД «ЦДО», внутренними локальными актами МБОУ ДОД «ЦДО».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДОД «ЦДО» за 2013 год.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
* конкурсная деятельность;
* инновационная деятельность;
* результативность деятельности обучающихся и педагогов (награды и поощрения);
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
* воспитательная деятельность;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием.

           Центр дополнительного образования города Новошахтинска Ростовской области – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей (МОУ ДОД «ЦДО») основан 28 июля 2010 года, приказом отдела образования Администрации города Новошахтинска № 265 от 28.07.2010.

           Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» было создано путем переименования существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования», учреждённого на основании приказом отдела образования Администрации города Новошахтинска № 265 от 28.07.2010 (Приказ о переименовании учреждения №506 от 22.12.2011г.)

            Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом центра.

           Центр дополнительного образования является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Центр дополнительного образования от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

        Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области, города Новошахтинска, а также настоящим Уставом.

      Центр дополнительного образования выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

1.2. Вид: Центр дополнительного образования

1.3. Учредитель: Управление образования администрации города Новошахтинска

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: Ростовская область, город Новошахтинск, ул. Ленинградская, д. 40.

1.7. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

     346905 Ростовская область, город Новошахтинск, ул. Ленинградская, д.40

1.8. Телефон:8(86369) 3-25-34

1.9. ФИО руководителя: Мартиросян Сергей Арамович

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

* Закон РФ «Об образовании».
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
* Документы по охране труда.
* Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Нормативные акты центра дополнительного образования:

* + Правила внутреннего трудового распорядка;
	+ Положение о педагогическом совете;
	+ Положение о методическом совете;
	+ Правила поведения обучающихся;
	+ Положение «Об аттестации обучающихся»;
	+ Положение «О детских творческих объединениях»;
	+ Должностные инструкции сотрудников;
	+ Коллективный договор и т.д..

            Центр дополнительного образования обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**Сведения о юридическом лице**

2.1        ОГРН:1026102484286

 2.2.       ИНН: 6151002794

 2.3.    Устав: утверждён приказом Отдела образования Администрации города Новошахтинска №466, от 24.11.2011г.

 2.4.    Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 21.11.2013г., регистрационный № 3726 серия 61Л01 № 0000966, срок действия – бессрочно.

 2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| вид образовательной программы(основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы эколого-биологической направленности | 3 года |
| 2 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической направленности | 2-3 года |
| 3 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы культурологической направленности | 3 года |
| 4 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы научно-технической направленности | 2-5 лет |
| 5 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы военно-патриотической направленности | 3 года |
| 6 | дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) |  | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности | 2-3 года |

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** МБОУ ДОД «ЦДО» характеристика уставных документов и текущей документации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие документов | Характеристика уставных документов |
| Устав | Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МБОУ ДОД «ЦДО» 17.11. 2011 г. (протокол №4). Основными целями деятельности ЦДО являются: реализация государственной политики в области дополнительного образования детей, реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ, развитие системы социальной защиты детей и педагогических работников, обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности, развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно – нравственного потенциала детей, воспитание патриотизма, гражданственности, формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни, реализация личностных качеств детей в интересах общества и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, достижениями Российской и мировой культур, этнокультурными традициями народов России и региональными традициями Ростовской области и г. Новошахтинска.ЦДО реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДО являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДО принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации лагерей с дневным пребыванием детей. |
| Учебный план | Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДОД «ЦДО» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | Утверждено директором ЦДО. |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДО. Утверждены директором учреждения. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены директором ЦДО. |
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, по окончании каждой учебной четверти, контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Образовательные программы детских объединений | 30 программ утверждены директором Центра дополнительного образования. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. |
| Планы работы учреждения | План работы ЦДО на 2013 – 2014 учебный год. |

**Выводы:**

МБОУ ДОД «ЦДО» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них

 **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально- технической базы является одноэтажное здание, 1951 года постройки. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. Форма владения зданиями и сооружениями: Договора о закреплении за МОУ ДОД «ЦДО» муниципального имущества на праве оперативного управления от 20 февраля 2008 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и сооружений: 2001 м 2

3.3. Учебная площадь: 1420 м 2

3.4. Количество учебных классов: 11

3.5. Количество лабораторий: 1

3.6. Количество мастерских: 1

3.7. Количество танцевальных классов: 0

3.8. Количество спортивных залов: 1

3.9. Актовый зал -1

3.10. Игровые помещения -2

Концертного зала, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки - нет

3.11. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

   В ЦДО имеется 6 компьютеров и 1 ноутбук. Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

3.12. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦДО нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МБОУ ДОД “ЦДО ” имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому расширение спектра образовательных услуг – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

4.1.            Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 22 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |   | 100% |
| Из них внешних совместителей | 5 | 23 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием;из них с высшим педагогическим | 1512 | 6855 |
| со средним профессиональным образованием;из них педагогическим | 73 | 3214 |
| с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего | 15 | 68 |
| Высшую | 2 | 9 |
| Первую | 8 | 36 |
| Вторую | 5 | 23 |
|  |  |  |
| Не имеют категории | 7 | 32 |
| Стаж педагогической работы | Менее 5 лет | 4 | 18 |
| От 5 до 25 лет | 5 | 23 |
| От 25 до 30 лет | 6 | 27 |
| Более 30 лет | 7 | 32 |
| Возрастной состав | До 30 лет | 3 | 14 |
| От 30 до 55 лет | 10 | 45 |
| Старше 55 лет | 9 | 41 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования           | 19 | 88 |
| Педагог-организатор                           | 1 | 4 |
| Тренер-преподаватель (включая старшего)       | - | - |
| Педагог-психолог                             | - | - |
| Концертмейстер | - | - |
| Музыкальный руководитель                     | 1 | 4 |
| Социальный педагог                           | - | - |
| Старший вожатый                               | - | - |
| Методист (включая инструктора-методиста)     | 1 | 4 |
| Инструктор по физической культуре             | - | - |
| Дирижер | - | - |
| Балетмейстер | - | - |
| Хореограф | - | - |
| Хормейстер | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | 1 | 4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | - | - |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | - | - |
| Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательного учреждения | 2 | 9 |

**4.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения**

МБОУ ДОД «ЦДО» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

Всего в учреждении трудится 19 педагогов дополнительного образования из них 14 основных и 5 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Педагоги  внедряют    информационные технологии  в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя  компьютерные технологии как средство обучения детей.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что центр дополнительного образования имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2011 году педагог Потапова Н.А. стала победителем муниципального тура конкурса лучший учитель в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а в 2012 году участник педагогического конкурса цифровых ресурсов «Школа будущего» в рамках XII Южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии-2012» и в

2013-2014 учебном году педагог Морозова Э.В. стала победителем 2 Всероссийского конкурса «Творчество умников и умниц».

Также педагоги проходят курсы повышения квалификации.  В 2010-2013 годах 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИПЦ ИПРО РО.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

За период 2013-2014 у.г.-24 публикации

**4.3.Структура управления учреждением**

 Органами управления МБОУ ДОД «ЦДО» являются руководитель МБОУ ДОД «ЦДО», Общее собрание трудового коллектива МБОУ ДОД «ЦДО», Совет МБОУ ДОД «ЦДО», педагогический совет МБОУ ДОД «ЦДО».

 К компетенции руководителя МБОУ ДОД «ЦДО» относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ЦДО, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом к компетенции учредителя МБОУ ДОД «ЦДО».

Руководитель ЦДО без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы ЦДО и совершает сделки от имени ЦДО, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетную, статистическую и бухгалтерскую, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками центра дополнительного образования.

 В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, Совет МБОУ ДОД «ЦДО», педагогический совет.

 Совет трудового коллектива является высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: заслушивание администрации ЦДО о состоянии Охраны труда и пожарной безопасности, контроль за выполнением ранее принятых решений, утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, соглашений по охране труда, Положения об оплате труда работников ЦДО, выдвижение кандидатур в Совет учреждения.

 Совет МБОУ ДОД «ЦДО» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

 Совет имеет определенные полномочия и осуществляет следующие функции, зафиксированные в Уставе МБОУ ДОД «ЦДО»: принимает Устав МБОУ ДОД «ЦДО», изменения и дополнения к нему, с последующим представлением Учредителю для рассмотрения, утверждения и регистрации, рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции Совета учреждения (жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МБОУ ДОД «ЦДО», осуществляет защиту прав участников образовательного процесса, принимает и согласовывает по представлению директора ЦДО (бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных центром от уставной и иной, приносящей доход деятельности из иных внебюджетных источников).

 На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности центра дополнительного образования к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления центром дополнительного образования обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

**Выводы:** В целом структура МБОУ ДОД «ЦДО» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций центра дополнительного образования в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству РФ.

 **4.4.**            **Общие сведения об обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1268 |
| 1.2 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 461 |
| 1.3 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 593 |
| 1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 182 |
| 1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 32 |
| 2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 339чел./27% |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 8чел./1% |
| 6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 54чел/4% |
| 6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 чел./2% |
| 6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 чел/6% |
| 6.3 | Дети-мигранты | 2 чел /4% |
| 6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 48чел./88% |
| 7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 76 чел/6% |
| 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 852 чел/67% |
| 8.1 | На муниципальном уровне | 504 ч./59% |
| 8.2 | На региональном уровне | 145 ч./18% |
| 8.3 | На межрегиональном уровне |  42ч /5% |
| 8.4 | На федеральном уровне |  81ч /9% |
| 8.5 | На международном уровне |  80ч/9% |
| 9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 425 ч./34% |
| 9.1 | На муниципальном уровне | 223 ч./52% |
| 9.2 | На региональном уровне | 85 ч./20 % |
| 9.3 | На межрегиональном уровне |  48ч/11% |
| 9.4 | На федеральном уровне |  56ч/13% |
| 9.5 | На международном уровне |  13ч /4% |
| 10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 115 ч./9% |
| 10.1 | Муниципального уровня | 67 ч./58% |
| 10.2 | Регионального уровня |  18ч/16% |
| 10.3 | Межрегионального уровня |  18ч/16% |
| 10.4 | Федерального уровня |  8ч /7% |
| 10.5 | Международного уровня |  4ч/3% |

**Вывод:** Если провести сравнения за последние года обучения, то можно сказать, что контингент детей остаётся стабильно высоким.

           Если анализировать возрастной состав, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 4 до 11 лет, небольшой % старшеклассников связан с тем, что в учреждение недостаточно объединений для данной возрастной категории.

           Победы детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности ЦДО на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

**4.5.**            **Контингент обучающихся образовательного учреждения**

**(за последние 3 года)**

**Характеристика контингента обучающихся по годам обучения**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы обучения | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 |
|  начало года |  конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
|  кол-во групп |  кол-водетей | кол-вогрупп | кол-водетей | кол-вогрупп | кол-водетей | кол-вогрупп | кол-во детей | кол-вогрупп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей |
| 1 год  | 30 | 550 | 49 | 772 | 60 | 982 | 60 | 931 | 56 | 852 | 52 | 695 |
| 2 год | 6 | 76 | 11 | 158 | 14 | 201 | 14 | 196 | 12 | 158 | 12 | 254 |
| 3 год | 2 | 41 | 5 | 84 | 1 | 15 | 1 | 12 | 7 | 71 | 7 | 71 |
| 4 год | 2 | 24 | 4 | 48 | 2 | 24 | 2 | 24 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| 5 год | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| 6 год | 1 | 11 | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 11 | 2 | 21 | 2 | 21 |
| **итого** | **42** | **714** | **71** | **1086** | **79** | **1245** | **79** | **1186** | **79** | **1125** | **75** | **1066** |

**4.6. Социальный статус обучающихся и их семей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Малообеспеченные семьи | Два обучающихся из одной семьи | Неполные (разведенные, потерявшие кормильца, мать-одиночка) | Многодетные семьи | Дети, находящиеся на опеке | Дети-сироты | Дети родителей-инвалидов | Дети-инвалиды |
| 512/41% | 152/ 12% | 261/12% | 114/9% | 0 |    0 | 25/2% |  8/0,6% |

Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. **Программное обеспечение образовательного процесса**

 МБОУ ДОД «ЦДО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией. Согласно приложению к Лицензии и учитывая запросы обучающихся, и их родителей, Центр дополнительного образования в 2013-2014 учебном году реализует программы следующих направленностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность деятельности** | **Название программ** |
| Социально-педагогическая | «Любознайка», «Играя, считаем», «Играя, растем, и мир познаем», «Учимся, играя», «Школа организаторов детского досуга» |
| Эколого-биологическая | «Природа и фантазия», «Чудеса природы», «Во саду ли, в огороде», «Цветик семицветик», «Экологическое проектирование», «Экология родного края», «Экология. Безопасность. Жизнь» |
| Художественно-эстетическая |  «Волшебная кисточка», «Мастерская чудес», «Волшебный клубок», «Мозаика», «Волшебная палитра», «Бумажная сказка», «Радуга», «Веселый каблучок», «Карусель», «Фантазия». |
| Научно-техническая | «Я - конструктор», «Архитектор-конструктор-дизайнер», «Весёлая мастерская», «Творческое содружество» |
| Культурологическая | «Театральный английский», «Английские минутки», «Непослушные игрушки» |
| Военно-патриотическая | «Здоровячок», «Песни и сказки Тихого Дона» |

 В рамках работы представленных направленностей открыты и функционируют 93 детских творческих объединений. Занятия объединений, мероприятия проводятся в учебных кабинетах Центра и на базе образовательных учреждений города.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития центра дополнительного образования. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором центра.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

**Социально-педагогическая направленность.**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

**Эколого- биологическая направленность**

Образовательные программы эколого – биологической направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

**Художественно-эстетическая направленность.**

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

            Программы включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам ( дизайну, композиции, росписи по дереву, вязанию, бисероплетению и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

            Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

            Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

**Научно – техническая направленность**

 Программы научно – технической направленности призваны способствовать созданию условий для творческой реализации личности в областях науки и техники, развитию мотивации политехнического образования обучающихся, формированию интереса к науке и технике, совершенствованию политехнических умений и навыков, приобретению опыта работы в коллективе; формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству; расширению кругозора, углублению знаний, выработке организаторских навыков.

**Культурологическая направленность**

 Программы данной направленности способствуют развитию личности обучающегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом язык, формированию навыков межкультурной коммуникации, развитию способности к самостоятельному решению творческих задач, организация психологически-благоприятной среды для изучения языка.

**Военно-патриотическая направленность.**

Данные программы призваны расширить знания обучающихся по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь детей к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Педагоги Центра постоянно работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение учебного года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в этом учебном году 6 образовательных программ в соответствии с требованиями указанными выше.

**Количество программ и объединений по направленностям обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество программ/ % от общего числа программ** | **Количество объединений/****% от общего числа объединений** |
| **Социально-педагогическая** | 5 / 16 % | 15 / 16% |
| **Эколого-биологическое** | 7 / 23% | 12/ 13% |
| **Художественно-эстетическая** | 10 / 32% | 35/ 37% |
| **Научно-техническая** | 4 / 13% | 15 / 16% |
| **Культурологическая** | 3 / 10% | 8/ 9% |
| **Военно-патриотическая** | 2 / 6% | 8 / 9% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды образовательных программ** | **Количество программ** |
| Модифицированные | 27 |
| Авторские | 4 |
| Всего | 31 |

Образовательные программы педагогов Центра дополнительного образования по содержанию и оформлению соответствуют требованиям к программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса учреждений дополнительного образования детей. Образовательная программа «Я – конструктор» (педагог Морозова Э.В.) прошла общественную экспертизу через участие в конкурсах. Имеются рецензии на программы студии «Зодчие», выданные Ростовским областным Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, по профилю программ.

Больше всего реализуется программ художественно-эстетической направленности. На втором месте стоит эколого-биологическая направленность. Меньше программ по культурологической направленности и программ военно-патриотической направленности.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах.

            Основные организационные формы освоения образовательных программ:

* учебные группы по годам обучения;
* индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

* фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
* форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

* многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
* разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
* индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
* многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
* посильный для каждого ребенка уровень освоения программы.

            Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДО разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Три раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

          Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

            Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

 Для оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБОУ ДОД «ЦДО» в течение учебного года проводится мониторинг обученности. Для его проведения педагогами центра, разработаны контрольно-измерительные материалы с учетом года обучения.

 Аттестация обучающихся в объединениях центра представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности.

 Оценка успешности обучения обучающихся в течение учебного года проводится, и фиксируется педагогами дополнительного образования поэтапно:

- сентябрь – промежуточная (входная аттестация - при комплектовании групп) или промежуточная (вводная аттестация - при переводе обучающихся);

- декабрь - промежуточная аттестация, на которой проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала;

- апрель-май - итоговая аттестация, на которой проверяется уровень освоения программы, изученной за учебный год обучения, или завершающая аттестация, если этот год является последним годом обучения.

 Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволит обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения.

 Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагоги определяют индивидуально для каждого обучающегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости, дневники самоконтроля и т.д.), с внесением результатов аттестации каждого обучающегося.

 Одной из форм оценки результатов освоения образовательных программ является участие обучающихся в конкурсах и выставках разного уровня.

 В течение учебного года обучающиеся объединений активно принимают участия в различных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

**Участники конкурсов и мероприятий различного уровня в 2013-2014 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурсов и мероприятий, | Количество участников | Уровень |
|  |  |  |  |
|  | Детский творческий конкурс по экологии «ЗДОРОВЬЕ ПЛАНЕТЫ? В МОИХ РУКАХ!» | 12 | Международный |
|  | Международный конкурс рисунков «Дружат дети на планете» | 19 | Международный |
|  | Кконкурс «Возьмёмся за руки друзья» | 14 | Международный |
|  | Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя планета»  | 17 | Международный |
|  | Конкурс фотографий «Мой забавный питомец» | 12 | Международный |
|  | Конкурс рисунков «День космонавтики» | 8 | Международный |
|  |  |  |  |
|  | Всероссийская смена «Остров детства Ералаш» 1-17 июня 2013г. | 9 | Всероссийский. |
|  | Конкурс «Дневник натуралиста» Сентябрь | 1 | Всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс «Краски России» | 35 | Всероссийский |
|  | Всероссийский конкрс рисунков «Снегири» «Живая память» | 4 | Всероссийский |
|  | Конкурс «Страна БезОпасности»  | 9 | Всероссийский |
|  | Дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок» | 3 | Всероссийский |
|  | Конкурс «Новогодняя открытка | 8 | Всероссийский |
|  | Дистанционный конкурс Открытка маме | 6 | Всероссийский |
|  | Дистанционный проект конкурс рисунков «Загадочный космос | 5 | Всероссийский |
|  | Конкурс детского рисунка «День Победы» | 7 | Всероссийский |
|  | Конкурс детского рисунка «Моя семья» | 3 | Всероссийский |
|  | Конкурс детского рисунка «Освети дорогу домой» | 7 | Всероссийский |
|  |  |  |  |
|  | Конкурс «Юннат».  | 1 | Областной |
|  | Слёт юных экологов  | 4 | Областной |
|  | Молодёжный форум «Молодая волна» | 7 | Областной |
|  | Областной конкурс исследовательских работ | 2 | Областной |
|  | Конкурс «Как у нас на Дихом Дону»  | 26 | Областной |
|  | Творческий  конкурс  эскизных  проектов  и  малых архитектурных форм "Экопарк" | 3 | Областной |
|  | Конкурс детского творчества «700-летие со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского» | 2 | Областной |
|  | Региональный этап международного конкурса «Детство без границ» | 31 | Областной |
|  | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2014» март | 2 | Областной |
|  | 14 всероссийская акция «Я – гражданин России» | 2 | Областной |
|  | Областной слёт-конкурс «Юные конструкторы Дона третьему тысячелетию» | 4 | Областной |
|  | Областной конкурс детского творчества «Пожарные-спасатели глазами детей» | 27 | Областной |
|  | Областная конкурсная программа «Продвижение» | 24 | Областной |
|  | Всероссийский проект «Молодёжное движение» | 4 | Областной |
|  | Открытый епархиальный (региональный) фестиваль культуры и творчества «Малиновый звон Пасхи» | 22 | Областной |
|  |  |  |  |
|  | Городская выставка, посвящённая Дню независимости12 июня 2013 | 4 | Городской. |
|  | Творческая игровая площадка «День молодежи» | 12 | Городской |
|  | Выставка, посвященная Дню Любви, Семьи и Верности. 8 июля 2013 | 5 | городской. |
|  | Выставка, посвященная Дню города. 26 августа | 7 | Городской. |
|  | Акция «Незабудка» | 2 | Городской. |
|  | Благотворительная выставка-ярмарка, посвященная св. Александру Каманскому покровителю г. Новошахтинска | 14 | Городской |
|  | акция «Поможем детям» | 4 | Городской |
|  | Городской конкурс «Доброволец года» | 3 | Городской |
|  | Городское совместное мероприятие МБУК «НИКМ» МБОУ ДОД «ЦДО» Литературно-музыкальная композиция ко Дню пожилого человека «Старость надо уважать» | 12 | Городской |
|  | Городской фестиваль«Золотая осень» 12 | 32 | Городской |
|  | Городской конкурс на лучший проект баннера «Мы выбираем профессию» | 1 | Городской |
|  | Конкурс электронных плакатов и слоганов «Дружно смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»В рамках городского фестиваля «Твой выбор – твоё будущее» | 2 | Городской |
|  | Городской конкурс «Под покровом пресвятой Богородицы» | 11 | Городской |
|  | «Разбежались краски по осенней сказке»Мероприятие совместное с МУК ЦБС филиал №423 октября | 12 | Городской |
|  | Городской конкурс «Чтобы не было беды» | 18 | Городской |
|  | Городской конкурс «В гостях у Самоделкина» | 14 | Городской |
|  | Городской конкурс «Игрушки на ёлку сделаем сами» | 46 | Городской |
|  | Городское мероприятиеНовогодний Подарок | 4 | Городской |
|  | Городская выставка, посвященная 75-летию образования города Новошахтинска. | 15 | Городской |
|  | Городской конкурс «Новошахтинск – город будущего» | 108 | Городской |
|  | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | 14 | Городской |
|  | Городской конкурс фотографий | 6 | Городской |
|  | Городской конкурс «Модель года - 2014» | 5 | Городской |
|  | Городская выставка, посвященная празднику 9 Мая | 59 | Городской |
|  | Городской праздник «Пасха Красная» | 42 | Городской |
|  | Городской фестиваль православной культуры «Радость моя, Христос Воскресе» | 15 | Городской |

**Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования 2013-2014 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурсов и мероприятий  | Ф.И. возраст участника | Результат |
|  | **Международный уровень**  |  |
| 1 | Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя планета»  |  Дроботенко Людмила | Диплом лауреата |
| 2 | Конкурс рисунков «День космонавтики» | Белов Николай | Диплом лауреат |
| Кондратенко Александра | Диплом 2 место |
|  | **Всероссийский уровень** |  |
|  | Всероссийская смена «Остров детства Ералаш» | Байрамов Тимур | Сертификат участникаДиплом «Лучший линейный продюсер»Диплом «Творческие достижения в профессии актер» |
|  | Конкурс «Дневник натуралиста» Сентябрь | Кривобокова Карина | Диплом |
|  | Всероссийский конкрс рисунков «Снегири» «Живая память» | Серенко Ксения | Диплом 2 место |
| 4. | Дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок» | 1. Бабенко Арианна | 3 место |
| 2. Лютикова Кристина | 3 место |
| 5. | **Дистанционный конкурс Открытка маме** | 1. Черноусова Арина | Диплом победителя |
| 2. Науменко Дарина | Диплом победителя |
| 3. Маринич Настя | Диплом победителя |
| 4. Плотникова Александра | Диплом победителя |
| 5. Гиззатуллина Настя | Диплом победителя |
| 6. Гатилова Дарья | Диплом победителя |
|  | **Областной уровень** |  |
| 1 | Слёт юных экологов  | Макаркина Юлия | Награждена за активную работу в отряде |
| 2 | Творческий  конкурс  эскизных  проектов  и  малых архитектурных форм "Экопарк" | Саханин Анатолий  | Диплом 1 место |
| Залилова Вероника Студеникина Татьяна | Диплом 3 место |
| 3 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2014» март | Долматова Анна  | Диплом 2 место |
| Зотова Анастасия  |
| 4 | Областной слёт-конкурс «Юные конструкторы Дона третьему тысячелетию» | Студеникина Татьяна | Диплом 3 место |
| 5 | Открытый епархиальный (региональный) фестиваль 6культуры и творчества «7Малиновый звон Пасхи» | Белякова Диана | Диплом Лауреат I ст. |
| Саханин Алексей  | Диплом Лауреат II ст. |
| Трипуть Максим | Диплом Лауреат III ст. |
| Трипуть Владимир | Диплом Лауреат III ст. |
|  | **Городской уровень** |  |
| 1 | Городской конкурс «Доброволец года» | Шевченко Таисия | Диплом 3 место |
| 2 | Городской конкурс на лучший проект баннера «Мы выбираем профессию» | Гайворонская Анастасия | Грамота 2 место |
| 3 | Конкурс электронных плакатов и слоганов «Дружно смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» |  Кравченко Оксана | Грамота 1 место |
| 4 | Городской конкурс «Под покровом пресвятой Богородицы» | 1.Кузичева Маргарита | Диплом 3 место |
|  2. Колодочко Ольга | Диплом 3 место |
| 3. Рубанова юлия | Диплом 1 место |
| 4. Фомкин Андрей | Диплом 2 место |
| 5. Кравченко Оксана | Диплом 2 место |
| 5 | Городской конкурс «Чтобы не было беды» |  | Победителей не выбирали |
| 6 | Городской конкурс «В гостях у Самоделкина» | 1.Балабанова Милана | Грамота 1 место |
| 2. Бутенко Ксения | Грамота 1 место |
| 3. Глухов Дмитрий | Грамота 1 место |
| 4. Журавлёва Анастасия | Грамота 1 место |
| 5. Марченко Никита | Грамота 1 место |
| 6. Ройлян Ярослав | Грамота 1 место |
| 7. Ткаченко Кирилл | Грамота 1 место |
| 8. Сакиринко Андрей | Грамота 1 место |
| 9. Яковенко Сергей | Грамота 1 место |
| 7 | Городской конкурс «Игрушки на ёлку сделаем сами» | 1. Бахтина Светлана | Диплом 2 место |
| 2.Андрющенко Елизавета | Диплом 2 место |
| 3. Трофимова Мария | Диплом 2 место |
| 8 | Городское мероприятиеНовогодний Подарок | 1. Ермаченко Никита  | Лучшие обучающиеся  |
| 2. Харламова Александра  |
| 3. Бахтина Светлана  |
| 4. Янушкевич Регина  |
| 9 | Городской конкурс «Новошахтинск – город будущего» | **Конкурс плакатов** |  |
| Коллективная работа ДТО «Волшебная кисточка» | Грамота 1 место |
| **Конкурс проектов** |  |
| Белик Юлия, Черникова Настя, Гаркушин Олег | Грамота 1 место |
| Коллективная работа (12 чел) ДТО «Бумажная сказка» | Грамота 1 место |
| Коллективная работа ДТО «Природа и фантазия» | Грамота 2 место |
| Коллективная работа ДТО «Во саду ли в огороде» | Грамота 2 место |
| Кузнецова Елена, Феденко Виктория, Агамирова Карина  | Грамота 3 место |
| Вовк Лидия, Рякина Карина  | Грамота 2 место |
| Студеникуина Татьяна | Грамота 2 место |
| Чурсина Ирина, Демина Виктория  | Грамота 2 место |
| Глазунова Анна  | Грамота 1 место |
| Байрамов Тимур  | Грамота 3 место |
| Сушилова Дарина  | Грамота 3 место |
| Недодаева Анастасия, Фомкин Андрей, Липчанская Катя, Ясельский Максим  | Грамота 1 место |
| Гайворонская Анастасия, Рубанова Юлия, Кочет Света, Кравченко Оксана  | Грамота 2 место |
|  Коллективная работа (9 чел) ДТО «Экология. Безопасность. Жизнь» |  Грамота 1 место |
| 10 | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности |  Магомедзанова Ирина | Диплом 1 место |
| 11 | Городской конкурс фотографий | Пономарева Анастасия | Грамота 2 место |
| Рубанова Юлия  | Грамота 3 место |
| 12 | Городской конкурс «Модель года - 2014» | Авдошкина Татьяна | Диплом 3 место |
| Сокиренко Андрей | Диплом 2 место |
| Крыгин Антон | Диплом 2 место |
| Каверин Дмитрий | Диплом 2 место |
| Пяткова Дарья | Диплом 3 место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| Международный | 80ч/9% | 13ч /4% |
| Всероссийский | 81ч /9% | 56ч/13% |
| Межрегиональный  | 42ч /5% | 48ч/11% |
| Областной | 145 ч./18% | 85 ч./20 % |
| Городской | 504 ч./59% | 223 ч./52% |
| **ВСЕГО** | **852** | **425** |

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

  Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДО по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, участие в конкурсах, викторины, открытые мероприятия; тематические беседы по безопасному поведению в быту; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь» и т.д..

**Гражданско-патриотическое воспитание**

     В течение учебного года особое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, которое осуществлялось через изучение семейных традиций и основ взаимоотношений, понятий «толерантность», «любовь», «дружба», «уважение».

     Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, уничтожению человека, нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

    Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками филиала городской библиотеки им Горького. Организуются добровольческие акции: «Подарок солдату», «Сувенир ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны. В мае 2014 года обучающиеся и педагоги центра, приняли активное участие в городской выставке, посвященной 69-й годовщине Победы в ВОВ.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

     Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашего Донского края. На основании этого, педагогами центра дополнительного образования на протяжении нескольких последних лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.

- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.

- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.

- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

       Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

     Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, выставка «Пасха красная», проходят встречи с настоятелем храма Донской иконы Божьей Матери.

**Формирование художественно-эстетических основ личности**

 Художественно- эстетическое направление образовательной   деятельности является одним из основных в учреждении, оно способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

**Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательнее интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

 Большая часть обучающихся центра дополнительного образования это дети дошкольного, младшего и среднего возраста, а профориентационная работа должна вестись с детьми старшего школьного возраста, следовательно, она ведется только в детских объединениях педагогов Саханиной И.В., Затуливетровой И.Г., именно они работают с данной категорией воспитанников.

**Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

 Основные задачи: активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся; оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

 В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», праздник, посвященный «Дню Матери», «Новогодний карнавал», «8 Марта, праздник бабушек и мам», праздничный концерт, посвященный окончанию обучения детей дошкольного возраста в группах центра, открытые мероприятия занятия в объединениях.

    Педагоги Центра дополнительного образования осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся: регулярно проводились встречи с родителями, родительские собрания, индивидуальные консультации по запросу родителей, родители привлекались  для организации и участия в мероприятиях.

           Из совместных занятий родители получают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

           Полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

           А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

 Финансово-хозяйственная деятельность центра дополнительного образования представлена в приложении 1 (План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДОД «ЦДО» на 2014 учебный год).

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

Анализ дополнительных образовательных программ показал, что в центре дополнительного образования имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС;

пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

спонсорская помощь;

повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

выпуск рекламных буклетов;

проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

организация экскурсий по детским объединениям;

организация показательных выставок;

интеграция с ОУ города в области дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.